

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG (31285)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31285) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 24 | 371 | 243 | 285 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPGE économique et commerciale générale : vous trouverez toutes les informations en cliquant sur [ce lien](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE ECG mathématiques approfondies HGG prépare essentiellement aux concours d'entrée des Ecoles Supérieures de Commerce et nécessite un investissement très soutenu et continu pendant deux ans.

Éléments étudiés par la commission d'évaluation et de sélection des dossiers :

Bulletins scolaires de la classe de 1^{ère} ;
Bulletins scolaires de la classe de Terminale ;

Disciplines prises en compte dans l'étude des bulletins : Mathématiques, Histoire-Géographie, LV1, LV2, Français, Philosophie ;
Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat ;
Appréciation générale émise lors des Conseils de Classe de Première et de Terminale ;
Appréciation sur le niveau général de la classe (à la discrétion du chef d'établissement) dans laquelle se trouve le/la lycéen.ne ;
Lettre de motivation ;

Éléments valorisants dans un dossier :

Notes satisfaisantes au-dessus de 12-14/20 de moyenne dans les disciplines recensées ci-dessus ;
Dossiers faisant état d'une progression des résultats ;
Dossiers sans véritable point faible sur les disciplines recensées ci-dessus ;
Appréciations positives de la part des professeurs : évoquant du sérieux, une appétence au travail, des qualités de raisonnement et d'analyse ;
Appréciations positives de la part des personnels de direction : faisant état notamment d'une réelle capacité à s'investir et d'une franche motivation à l'égard d'une orientation en classes préparatoires ;
Lycéen.ne ayant suivi des options d'approfondissement dans l'une des disciplines de la filière (option mathématiques) ;
Lycéen.ne ayant suivi les enseignements d'une classe européenne ;
Lettre de motivation bien écrite, soignée et faisant état d'un engagement à s'investir pleinement dans une voie exigeante ;

Éléments potentiellement disqualifiants dans un dossier :

Toute appréciation négative en termes de comportement : absentéisme, déficit de travail, attitude en classe malséante (bavardage, insolence, désinvolture) ;
Toute appréciation faisant état d'une difficulté avérée à suivre une classe préparatoire dans de bonnes conditions ;
Un dossier très déséquilibré entre les disciplines prises en compte par la commission de sélection des dossiers ;

un dossier avec d'importants points faibles ;
Présence dans le dossier de moyennes basses, au-dessous de la moyenne ;
Dossier incomplet ;
Dossier mentionnant des LV1-LV2 non enseignées au lycée Blaise Pascal ;

Précisions importantes

Aucune discrimination n'est faite entre l'origine géographique des candidats. Le recrutement est international.
Aucune discrimination n'est faite entre les lycées d'origine des candidats (notamment aucune discrimination public-privé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ECG est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine – dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut donc avoir des résultats satisfaisants ou très satisfaisants dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est donc conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette filière et ce parcours, mais aussi de montrer à travers leurs dossiers une certaine motivation pour réussir dans cette voie.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECG, résultats au bac | Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECG | résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, résultats de l'année de terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats dans les différentes matières enseignées en ECG | Notes et moyennes | Moyennes et appréciations des enseignants, des conseils de classe et du proviseur (fiche avenir) | Essentiel |
| Savoir-être | Qualité de l'expression écrite | Orthographe, capacités argumentatives, qualités littéraires | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Rédaction du projet de formation motivé | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, capacité à réussir dans la formation | Autonomie, investissement, capacité de travail | Fiche avenir (champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir", projet motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

MURIEL FALIBARON,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal