

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECS - Option scientifique (7548)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECS - Option scientifique (7548)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	537	254	312	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CPGE économique et commerciale - voie scientifique

<https://lyc-blaise-pascal-clermont.ent.auvergnerhonealpes.fr/formations/classes-preparatoires/classes-preparatoires-577.htm>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE ECS prépare essentiellement aux concours d'entrée des Ecoles Supérieures de Commerce et nécessite un investissement très soutenu et continu pendant deux ans.

Les modalités d'examen des vœux sont les suivants :

Éléments étudiés par la commission d'évaluation et de sélection des dossiers :

- Bulletins scolaires de la classe de 1^{ère} ;
- Bulletins scolaires de la classe de Terminale ;
- Disciplines prises en compte dans l'étude des bulletins : Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences-Economiques et Sociales, LV1, LV2, Français, Philosophie ;
- Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat ;
- Appréciation générale émise lors des Conseils de Classe de Première et de Terminale ;
- Appréciation sur le niveau général de la classe (à la discrétion du chef d'établissement) dans laquelle se trouve le/la lycéen.ne ;
- Lettre de motivation ;

Éléments valorisants dans un dossier :

- *Notes satisfaisantes au-dessus de 12-14/20 de moyenne dans les disciplines recensées ci-dessus :*
- *Dossiers faisant état d'une progression des résultats*
- *Dossiers sans véritable point faible sur les disciplines recensées ci-dessus*
- *Appréciations positives de la part des professeurs : évoquant du sérieux, une appétence au travail, des qualités de raisonnement et d'analyse ;*
- *Appréciations positives de la part des personnels de direction : faisant état notamment d'une réelle capacité à s'investir et d'une franche motivation à l'égard d'une orientation en classes préparatoires ;*
- *Lycéen.ne ayant suivi des options d'approfondissement dans l'une des disciplines de la filière (option mathématiques) ;*
- *Lycéen.ne ayant suivi les enseignements d'une classe européenne ;*
- *Lettre de motivation bien écrite, soignée et faisant état d'un engagement à s'investir pleinement dans une voie exigeante ;*

Éléments potentiellement disqualifiants dans un dossier :

- *Toute appréciation négative en termes de comportement : absentéisme, déficit de travail, attitude en classe malséante (bavardage, insolence, désinvolture) ;*
- *Toute appréciation faisant état d'une difficulté avérée à suivre une classe préparatoire dans de bonnes conditions ;*
- *Un dossier très déséquilibré entre les disciplines prises en compte par la commission de sélection des dossiers ; un dossier avec d'importants points faibles ;*

- *Présence dans le dossier de moyennes basses, au-dessous de la moyenne ;*
- *Dossier incomplet ;*
- *Dossier mentionnant des LV1-LV2 non enseignées au lycée Blaise Pascal ;*

Précisions importantes

- Aucune discrimination n'est faite entre *l'origine géographique* des candidats. Le recrutement est international.
- Aucune discrimination n'est faite entre *les lycées d'origine* des candidats (notamment aucune discrimination public-privé).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ECS est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine – dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut donc avoir des résultats satisfaisants ou très satisfaisants dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est donc conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette section, mais aussi de montrer à travers leurs dossiers une certaine motivation pour réussir dans cette voie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECS, résultats au bac	Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECS, résultats au bac, épreuves finales et épreuves anticipées	Moyennes des bulletins de première et terminale, classement dans la classe, notes de français du bac, notes aux épreuves finales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les différentes matières	Notes et moyennes	Appréciations des enseignants, des conseils de classe et du proviseur (fiche avenir)	Essentiel
Savoir-être	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, capacités argumentatives, qualités littéraires	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Rédaction du projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation		Fiche avenir (champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir", projet motivé)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

MURIEL FALIBARON,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal