

D.N.L organisation de l'enseignement

Lycée Blaise Pascal

Un élève de section européenne doit suivre un enseignement de D.N.L. (discipline non-linguistique) pour que le diplôme du baccalauréat général comporte l'indication section européenne. Au lycée Blaise Pascal le volume horaire est :

En première : 1h hebdomadaire

En terminale : 2h hebdomadaire

les contenus des enseignements de D.N.L disponibles sont décrits ci-après

L'évaluation spécifique de contrôle continu comporte :

- *Le résultat d'une interrogation orale de langue, qui a lieu à la même période que les autres épreuves de contrôle continu de la classe de terminale, comptant pour 80% de la note globale. Cette évaluation spécifique de contrôle continu vise à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité en section européenne.*
- *La note sanctionnant la scolarité de l'élève dans sa section au cours de l'année de terminale, qui compte pour 20% de la note globale.*

Conditions d'obtention de l'indication « mention européenne » :

- *se prévaloir d'une moyenne sur le cycle terminal (moyenne des moyennes annuelles de première et de terminale) égale ou supérieure à 12 sur 20 dans la langue vivante de la section,*
- *avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'évaluation spécifique de contrôle continu*

Arrêté du 20 décembre 2018 modifié relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne et de l'indication discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante (DNL) sur les diplômes du baccalauréat général et du baccalauréat technologique. Note de service MENE2121395N du 29 juillet 2021 modifiée, Note de service MENE2121393N du 28 juillet 2021 modifiée



LA DNL HISTOIRE-GÉOGRAPHIE AU LYCÉE BLAISE PASCAL

Professeur : Mme BAFFICO

Comment se déroule un cours de DNL en Histoire-Géographie ?

- Le cours est bien évidemment entièrement en anglais, mais le rythme est progressif.
- Le cours de DNL n'est pas une traduction de votre cours d'histoire-géographie classique.
- Il y a un programme (4 chapitres issus du programme d'HG : 2 en histoire et 2 en géographie) : il sert de base au cours de DNL qui est un approfondissement de certains thèmes. C'est comme un cours de civilisation ou de culture générale dans l'enseignement supérieur.
- J'utilise tous les supports d'apprentissage (sources historiques et géographiques, films, littérature, œuvres d'art).

Ma méthode :

- C'est une approche de « *social studies* » à l'américaine : aux États-Unis, il n'existe pas de professeur d'histoire-géographie, mais le professeur de « *social studies* » enseigne la géopolitique, la sociologie, la géographie, l'économie et l'histoire culturelle.
- C'est donc une approche disciplinaire transversale.

L'évaluation :

- Des devoirs en classe (commentaires de documents et questions sur le chapitre étudié).
- Des notes d'oral (exposés à faire par exemple).

Pour quels élèves ?

- Pour celles et ceux qui aiment les États-Unis et le monde anglophone en général, ainsi que les questions d'actualité (politique, économie, culture, voyages).
- Pour ceux qui veulent acquérir un bon niveau de langue et une aisance à l'oral qui leur sera utile dans leur carrière professionnelle.

Les débouchés post-Bac :

- Si vous êtes intéressés par Sciences Po, par un cursus en classes préparatoires et par les écoles de commerces, par les écoles d'ingénieurs, par un parcours en langues ou en LEA ou par les écoles de journalisme...

This is for you !





LYCEE BLAISE PASCAL – CLERMONT-FERRAND

physique –chimie EURO

Classe de première :

- Compréhensions orales sur l'actualité scientifique
- Exposés sur des thèmes scientifiques variés ou sur des scientifiques ayant marqué l'histoire
- Mise en place d'expériences simples et création d'un support de communication tel : livret, film, power point... et, si les emplois du temps le permettent, présentation à des collégiens, le tout en anglais bien sûr !

Classe de terminale :

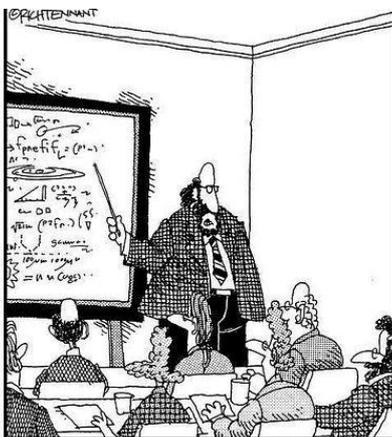
Programme pour l'épreuve orale :

Énergie

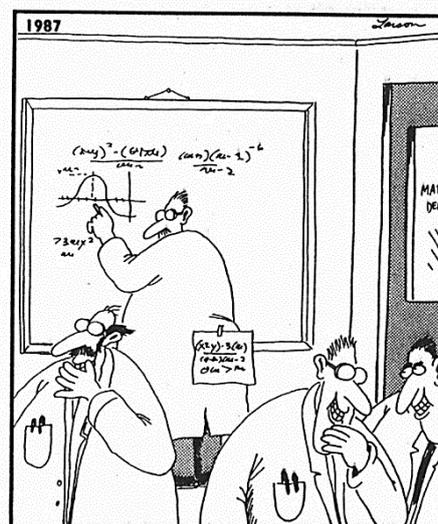
Environnement et Climat

Univers

- Compréhensions orales sur l'actualité scientifique
- Exposés sur les thèmes au programme
- Exposés réguliers sur des scientifiques ayant marqué l'histoire
- Débats sur les thèmes du programme
- Quizz et cours de complément en anglais sur les thèmes au programme
- Film Challenge
- Sortie scolaire au Cézeaux, si possible



"Along with 'Antimatter,' and 'Dark Matter,' we've recently discovered the existence of 'Doesn't Matter,' which appears to have no effect on the universe whatsoever."



"Now that desk looks better. Everything's squared away, yessir, squaaaaaaared away."

D.N.L Maths

official topics :

quadratics, functions

basic geometry

probability & statistics

sequences

but also:

Fibonacci numbers

approximating π

inside the enigma

...

Will he make the shot?

You will tackle maths problems in context

You will understand actual maths through its history

You will get to know some famous mathematicians

Group workshops

computing challenges

text and problems analysis

Course grading : Class performance, quizzes about history, basic techniques or vocabulary, group presentations

Acquire fundamental skills for oral presentations in English

Improve your ability to describe a reasoning in English

Master a specific vocabulary and be convincing

Broaden your general knowledge in maths

Gain confidence by discussing and presenting your point of view

WFB

DNL SVT

Program

- 📁 Biotechnologies : DNA structure, GMOs, gene therapy, cloning, de-extinction...
- 📁 Evolution : Darwinists /creationists, competition between species, mutualism, symbiosis...
- 📁 Climate change : greenhouse effect, greenhouse gases (CO₂, methane), societal issues...

Methods

- 📁 Experiments : team work
- 📁 Develop your skills for oral presentations
- 📁 Debate & role play : be able to give your opinion
- 📁 Study scientific articles : example below

Efforts to resuscitate extinct species

modified from David Biello, March 26, 2013.

For the mammoth, the challenge is enormous: each one of the mammoth's chromosomes are likely to be over 100 million base pairs long, whereas the average surviving fragments of DNA we've obtained from mammoth remains is under 200 bases long. Now new technologies, such as an enzyme that can precisely cut DNA, may enable scientists to stitch strands of DNA in and out of the genetic code.

...



Question: Explain the main steps necessary to “make” a new Mammoth. Discuss then the pros and cons of this technique.